# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ

#### **ПРИКАЗ**

<u>03.06.2020</u> № <u>127</u>

г. Касимов

Об участии во Всероссийском конкурсе методических разработок «Ежедневно с РДШ»

На основании положения ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «О проведении Всероссийского конкурса «Ежедневно с РДШ» (Далее - Конкурс)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Руководителям ОУ: МБОУ «СШ № 1» (Федюнина Е.В.), МБОУ «СШ № 2 им. академика В.Ф. Уткина» (Котова Е.А.), МБОУ «СШ № 3» (Никитина С.А.), МБОУ «СШ № 4» (Трифонова Л.А.), МБОУ «СШ № 6 им. адмирала А.П. Авинова» (Голубева И.Е.), МБОУ «СШ № 7» (Арапова Л.А.):
- обеспечить участие не менее одного представителя от школы в Конкурсе согласно положению (Приложение);
- в срок до 15 июля направить конкурсные материалы на электронную почту: <u>ucheb@rdsh.education</u> (согласно положения о Конкурсе) и проинформировать сектор молодежной политики об участии в Конкурсе.
- 2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника сектора молодежной политики управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования городской округ город Касимов С.В. Киселеву.

Начальник управления

Т.В. Ермакова

Приложение к приказу управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования — городской округ город Касимов от \_\_\_\_\_2020 № \_\_\_\_

## Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»

#### 1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» (далее Конкурс) и условия участия в нем.
- 1.2. Организатором Конкурса является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее РДШ).
- 1. 3. Соорганизатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее ФГБУ «Росдетцентр»).

#### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является поиск и создание инновационных методических разработок, оказывающих эффективное влияние на развитие Российского движения школьников в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

#### 2.2. Задачи:

- поддержка, поощрение и содействие повышению квалификации творчески работающих педагогов по созданию методических разработок внеучебных мероприятий РДШ;
- популяризация и распространение успешного инновационного методического опыта развития РДШ среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации;
- совершенствование деятельности РДШ в части адресности методического сопровождения конкретного возраста школьников.

#### 3. Условия участия в Конкурсе

- 3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Российской Федерации индивидуально или группой.
- 3.2. На конкурс выдвигаются методические разработки в формате презентации; видеоролика от 3 до 10 минут; скрайбинга
- способа визуализации смысла с помощью кратких тезисов и простых рисунков;
- комикса, серии картинок, с помощью которых ведется связное повествование;
- лонгрида способа подачи объемного текста в Интернете; печатного текста не более 10 страниц и др., в основе которых лежит содержание деятельности РЩИ (материалы мероприятий и проектов РДШ).
- 3.3. Участники несут ответственность за достоверность информации, содержащейся в их заявке на участие в Конкурсе, и в случае необходимости могут предоставить подтверждающие документы по просьбе Организатора или Соорганизатора, указанных в п. 1.2 и 1.3 Положения.

- 3.4. Методические разработки (далее материалы), присланные в ходе Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.
- 3.5. Ответственность за содержание представленных материалов несет участник(ки) Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, представившим материалы.
- 3.6. Подача конкурсных материалов в Организационный комитет (далее \_Оргкомитет) будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию материалов с соблюдением авторских прав.
- 3.7. Участники соглашаются, что все результаты интеллектуальной деятельности, представленные во время участия в Конкурсе, могут быть использованы Организатором (Соорганизатором) Конкурса по своему усмотрению в некоммерческих целях.
- 3.8. При создании конкурсных материалов участникам могут помогать научные работники, эксперты сферы образования Тили молодежной политики, но не участвующие в оценке конкурсных работ. Фамилии научных работников, экспертов необходимо указывать в списке авторов с подписью «Куратор».

#### 4. Сроки и порядок реализации Конкурса

- 4.1. Приём методических разработок осуществляется в период с 20 мая по 15 июля 2020 года на электронную почту ucheb@rdsh.education (в теме письма указать ФИО участника и название конкурса «Ежедневно с РДШ»). К письму с материалами также необходимо прикрепить заполненную анкету (Приложение №1 к настоящему Положению).
- 4.2. Для участия в Конкурсе педагогическим работникам образовательных организаций необходимо:
- $\_$  зарегистрироваться на сайте (<u>rdsh.education/</u>);  $\_$  подписаться на официальную группу Корпоративного университета РЩИ «Вконтакте» (<u>vk.com/rdsh.education</u>).
- 4.3. Список тем и форм представления материалов указан в Приложении № 2 к настоящему Положению.
  - 4.4. По итогам конкурса будут выбраны победители в следующих номинациях:
- \_ Лучшая методическая разработка для обучающихся 1-2 классов (1,2 место);
- \_ Лучший методическая разработка для обучающихся 3-4 классоместо);
- \_ Лучший методическая разработка для обучающихся 5-6 классов (1,2 место);
- Лучший методическая разработка для обучающихся 7-9 классов (1,2 место);
- \_ Лучший методическая разработка для обучающихся 10-11 классов (1,2 место).
- 4.5. Лучшие материалы будут размещены на сайте Корпоративного университета РДШ и будут включены в план работы РДШ на 2020-2021 учебный год.

#### 5. Организационный комитет Конкурса

- 5.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Оргкомитетом, состав которого утверждается приказом РЩИ.
- 5.2. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для решения цели и вытекающих из нее задач.
- 5.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

#### 5.4. Оргкомитет имеет право:

вносить Организатору предложения по составу участников Конкурса;

- принимать решение по допуску участников к участию в Конкурсе;
- формировать экспертные комиссии для оценки материалов, присланных участниками в течение Конкурса;
- в случае необходимости формировать предложения о привлечении дополнительных партнеров или спонсоров Конкурса;
- вносить предложения Организатору по продлению или изменению сроков проведения Конкурса;
- вносить предложения Организатору Конкурса по учреждению специальных номинаций;
- координировать деятельность по продвижению Конкурса в средствах массовой информации или коммуникационно-информационной сети «Интернет»; \_\_
- выполнять иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Конкурса.
- 5.5. Заседания Оргкомитета созываются для решения цели и вытекающих из нее задач Конкурса.
- 5.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.
- 5.7. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.
- 5.8. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

#### 6. Экспертный Совет Конкурса

- 6.1. Для оказания содействия Оргкомитету в оценке представленных участниками материалов создается и утверждается состав Экспертного совета Конкурса (далее Экспертный Совет), который формируется и утверждается Оргкомитетом.
- 6.2. В состав Экспертного совета могут быть включены специалисты в области воспитания, педагогики и психологии, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, реализующих профильную деятельность в сфере образования и воспитания не менее 5 лет.
  - 6.3. Экспертный совет:
- \_ оценивает представленные участниками материалы в соответствии с критериями, указанными в Приложении № 3 Положения о Конкурсе; \_ формирует и направляет в Оргкомитет результаты своей оценки, итоговый список победителей и призеров; \_ вносит предложения в Оргкомитет по программе, содержанию конкурсных испытаний, составу участников Конкурса.
- 6.4. Решения Экспертного Совета принимаются голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Экспертного Совета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Экспертного Совета является решающим.
- 6.5. Итоговый протокол заседания Экспертного совета подписывается каждым членом Экспертного совета

#### 7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Участники Конкурса, выполнившие все условия, указанные в настоящем Положении, получают электронный Сертификат Корпоративного университета РДШ на адрес личной электронной почты, указанной в заявке.
- 7.2. Участники, занявшие 1 и 2 места в каждой из номинаций, получают диплом Победителя Конкурса.
- 7.3. по решению, принятому Экспертным советом и утвержденному Оргкомитетом, участники могут быть рекомендованы Организатору и Соорганизатору к дополнительному поощрению.

#### 8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса в 2020 году, в части организации и проведения, награждения победителей, осуществляется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

#### 9. Заключительные положения

- 9.1. Информация о Конкурсе, о порядке подачи и приема заявок на участие в Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора и Соорганизатора в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- 9.2. В целях прозрачности проведения Конкурса Организатор и Соорганизатор по окончанию периода поступления заявок размещается на своих официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» реестр всех поступивших заявок с указанием региона и наименования конкурсной работы.
- 9.3. В случае внесения изменений в настоящее Положение Оргкомитет обязан уведомить не менее, чем за 5 (пять) дней до начала Конкурса участников, экспертов, путем размещения информации на официальном сайте (рдш.рф).
- 9.4. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе предложить Организатору временно приостановить или совсем прекратить проведение Конкурса.
- 9.5. Организатор не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.
- 9.6. Контактная информация: г. Москва, ул. Усачева, д. 64, под. 4, Юрецкая Маргарита Николаевна главный специалист отдела научно-методического обеспечения и дополнительного образования Корпоративного университета РДШ, тел.: +7 (931) 972-70-08, e-mail: ucheb@rdsh.education.

Приложение № 1 к Положению об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»

### Анкета участника Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»\*

ФИО	
Субъект РФ	
Город/Населенный пункт	
Образовательная организация	
Должность	
Ученая степень, научное звание (если есть)	
Квалификационная категория	
Телефон	
Электронная почта	
Выбранная номинация	
Выбранная тема	
Форма представления материала (презентация, видеоролик от 3 до 10 минут, скрайбинг, комикс, лонгрид, печатный текст не более 10 страниц и др.)	
Презентация идеи методической разработки (активная ссылка на видеозапись не более 1.5 минут продолжительностью)	

<sup>\*</sup> Если заявку подает коллектив авторов, то каждый прописывается в данной заявке в алфавитном порядке.

Приложение № 2 к Положению об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»

## Список тем и технических требований к формам представления методических разработок

**Тема «Родина»** (род, история, дом): почитание предков, признательность и благодарность предкам, гордость за принадлежность к своему роду, любовь и верность своему краю, знание истории Родины, ее законов, законопослушание, героизм, смелость, бесстрашие, отважность, мужество, храбрость, жертвенность, полезность Родине, благонравие, национальная гордость, добропорядочность.

**Тема** «**Природа**» (мир, земля, добро): бережное отношение к земле, забота о ее плодородии, знание законов природопользования, совестливость, верность слову, искренность, доверительность, бережливость, чуткость, сострадание, доброжелательность, честность, бесхитростность, прямодушие, доверчивость.

**Тема «Здоровье»** (безопасность, красота, спорт, богатство): бережное отношение к здоровью, забота о его сохранении и развитии, знание законов здоровьесбережения и здоровьеразвития, сила, выносливость, работоспособность, крепость, жизненная активность, стремление к красивому и изящному, тренировки, преодоление, достижение.

Тема «Труд и творчество» (карьера, собственность, практичность): терпение и энергичность, смекалка, находчивость, мастерство, деловитость, предприимчивость, личная творческая инициатива, чувство уверенности, трудолюбие, потребность трудиться, старательность, добросовестность, упорство, предприимчивость, профессиональное отношение труду, дисциплинированность, К самоорганизация, умение спланировать рабочий день, рациональная предприимчивость, стремление к достижению и успеху в обществе, улучшению своего положения в повседневной жизни, признание мастерства.

**Тема «Знание»** (истина, образование, наука): мудрость, просвещенность, добропорядочность, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни, ценность знания, стремление к истине, рациональная картина мира, честность.

**Тема** «Личность» (репутация, достоинство, свобода): самодостаточность, стремление к личной самореализации, познание личных прав, ощущение собственной значимости в общественном деле, умение признавать в себе и в других положительные качества, поддержание положительной репутации о себе, высокие требования к себе, свободолюбие, духовная самостоятельность, простота души, чувство собственного достоинства, признание и уважение прав другого, справедливость, гуманное отношение к другим.

**Тема** «**Взаимоотношения**» (любовь, семья, друзья): духовная привязанность, заботливость, ответственность членов семьи друг перед другом, доверительность, жалостливость, верность (нравственное и физическое единение), искренность, уверенность, вера в свои способности противостоять трудностям, умение преодолевать трудности спокойно, с достоинством, сила воли, твердость характера в преодолении трудностей, скромность, стыдливость, чистота души, физическая и нравственная зрелость как готовность к вступлению в брак.

**Тема «Жизнь»** (мир, социум, вера): миролюбие, дружелюбие, уважение чужой самобытности, терпимость к чужому мнению, поведению, умение ладить с другими, уверенность, оптимизм, терпение, активная жизнерадостность, умение радоваться жизни.

**Тема** «**Счастье**» (полнота бытия, предназначение, гармония): удовлетворенность, переживания, умение радоваться мелочам, доверчивость, вера в свое предназначение.

#### Технические требования, предъявляемые к презентации:

- формат pdf, pptx
- размер не более 20 мб

#### Технические требования, предъявляемые к видеоролику от 3 до 10 минут:

- формат mov, avi, тр4, wmv, swf
- размер не более 20 мб

но, на внешний сайт мы загружаем видео через канал ютуб, это быстрее и нагрузка в разы меньше, поэтому в данном случае можно придерживаться следующих параметров, выдвигаемых ютуб: \_ рекомендуемые форматы тр4, mov \_ максимальный размер 4 гб

#### Технические требования, предъявляемые к скрайбингу:

- формат jpg, jpeg, png
- размер не более 20мб

#### Технические требования, предъявляемые к комиксу:

- формат jpg, jpeg, png
- размер не более 20 мб

#### Технические требования, предъявляемые к лонгриду:

- сделан на Tilda
- любой размер

Приложение № 3 к Положению об организации и проведении Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»

Экспертное заключение на методическую разработку

<b>JKCII</b>	ертное заключение на методическую разработку	Б
	Перечень критериев с показателями	Баллы
	1. Критерий достаточности сопроводительной информации (мах - 5	баллов)
1.1.	Видео-презентация идеи методической разработки	5
1.2.	Наличие заполненной анкеты участника Конкурса	
1.3.	Представленные материалы должны быть оформлены в соответствии с	
	нормами русского языка, не противоречить общепризнанным научным	
	фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.	
	<ol> <li>Критерий целостности содержания и культуры офор<sup>м</sup>ления (мах - 3</li> </ol>	0 баллов)
2.1.	Соотнесение содержания материалов с целями, задачами и направлениями	
	деятельности РДШ, обозначенными в мероприятиях и проектах	5
	Организации	
2.2.	Соответствие содержания материала заявленной теме и возрасту	5
	участников	
2.3.	Создание условий для реализации активности школьников	5
2.4.	Целесообразность выбранных методов и приемов работы в соответствии с	5
	заявленными целями	
2.5.	Выполнение технических требований к форме представления материала	5
2.6.	Эстетичность представления материалов	5
	3. Критерий действенности практики (мах - 15 баллов)	
3.1.	Значимость представленного материала для реализации целей, задач и	6
	направлений деятельности РДШ	0
3.2.	Творческий подход автора/авторов, использование нестандартных	3
	педагогических приемов (неожиданное, новое)	<u> </u>
3.3.	В методической разработке отражена возможность участия лиц с особыми	
	образовательными потребностями, а также детей, находящихся в трудной	3
	жизненной ситуации	
3.4.	Осмысленное использование современных технологий в решении	3
	воспитательных задач	<b>J</b>
	ИТОГО	50

Эксперт:	/	Дата	
подпись и расшифровка подписи		, ,	